TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: Německý jazyk třída: 9.

školní rok 2020/21 vyučující: Mgr. Štěpánka Salačová

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy práce  pomůcky  exkurze, akce  časová dotace |
| ZÁŘÍ  - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně  - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu  - -základní údaje o sobě ve formuláři  - opakuje 11.-12.l.  - používá slovesa fahren, laufen, fernsehen  - hovoří o svých koníčcích  - řekne a napíše, jaká místa jsou v našem městě  - řekne, kam jde  - zeptá se na adresu, telefonní číslo  - řekne, jaké používá dopravní prostředky  - řekne, kam kdo jde, kam by chtěl jít  - řekne a napíše, co rád, nerad dělá | 11.-12.l., 13.l.  Koníčky  Dopravní prostředky  Lidské tělo  Slovesa fahren, laufen, fernsehen  Místa ve městě  Sloveso möchten |  | K učení – propojuje vědomosti do celků, komunikuje na úrovni, vyjadřuje se souvisle | **Umy:**  Činnosti  Lodě 9.r.  Wordwall, Quizziz, Quizlet  Nahrávky ke cvičením  Obrazový materiál  8 hod |
| ŘÍJEN  - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat  - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat  - vypráví, co se stalo v minulosti  - vyjádří časové údaje  - pracuje s časovými údaji v průběhu dne   * - zeptá se na cestu * odpoví na takovou otázku   - čte text s porozuměním  - vyjádří svůj názor  - hovoří o cestování  - zdvořile se obrátí na dospělého | 13.l.  Préteritum haben, sein  Adresa a telefonní číslo  Části těla  Popis cesty  Cestování  Dopravní prostředky  Čas  Povolání  Předložky nach, zu, in  Zájmeno ihr/ihre |  | Komunikativní – naslouchá, promlouvá k jiným a reaguje | Nahrávky ke cvičením  Obrazový materiál  Internet  Wordwall, Quizziz, Quizlet  8 hod. |
| LISTOPAD  - zapojí se do jednoduchých rozhovorů  - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá  - čte text s porozuměním a reaguje na něj  - napíše kamarádovi SMS  - procvičuje W otázky  - řekne, ke komu jde, jede  - napíše, ke komu jde, jede  - popíše cestu vlakem – kdy, odkud, s kým, v kolik  - pracuje s neznámým textem   * osloví zdvořile dospělou osobu | 14.l  Dárky  Akce a místa  Předložky für, zu, nach, in  Vazba es gibt | Lidské vztahy | Sociální – spolupracuje ve skupině | **Umy:**  W- otázky  Množné číslo podst. Jmen  Wordwall, Quizziz, Quizlet  Rozhovory  Nahrávky ke cvičením  Internet  8 hod. |
| PROSINEC  - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá   * řekne, že se mu něco líbí nebo nelíbí * dá někomu dárek a poděkuje za něj * pojmenuje základní části šatníku * napíše si seznam svého oblečení * ptá se kamarádů, co nejraději, rádi nosí * čte a porozumí plakátu s programem různých událostí a akcí * řekne, kde se co, kdo nachází | 14.l..  Sloveso gefallen  Oblečení  Dárky  Program  Zájmeno man  Předložky in, auf, an |  | Komunikační – iniciativně přichází s vlastními nápady | **Umy:**  Oblečení – pexeso  Wordwall, Quizziz, Quizlet  Nahrávky ke cvičením  8 hod. |
|  |  |  |  |  |
| LEDEN   * porozumí textu v minulém čase * čte text v minulém čase a odpovídá na otázky * pokládá různé otázky v minulém čase * napíše krátký text k obrázkům v min. čase * řekne, že něčemu nerozuměl/a * hovoří o minulosti * popisuje činnosti v min. čase * popíše známou(oblíbenou) osobu | 15.l..  Činnosti pro volný čas  Popis osoby  Perfektum se slovesem haben - pravidelná slovesa |  | Sociální – věcně argumentuje spolužákům | Nahrávky ke cvičením  Vyprávěj příběh  Wordwall, Quizziz, Quizlet  8 hod. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ÚNOR   - napíše, co umí/neumí  - vypráví, co umí/neumí  - udělá anketu, co kdo umí/neumí  - napíše, co kdo umí/neumí  - rozumí textu v minulém čase  - vypracovává odpovědi k tomuto textu  - sbírá informace o Berlíně  - řeší kvíz o Berlíně  - vytvoří plakát o místě, kde žije | 15.l.  Sloveso können  Perfektum se slovesem haben – s předponou be-, ver-, er-  s příponou -ieren  Berlín  Místo, kde žiju | MKV - multikulturalita | Komunikativní – vyjadřuje se výstižně | **Umy:**  Slovíčka 2  Berlin prezentace  Wordwall, Quizziz, Quizlet  Pohlednice, obrázky, CD  8 hod. |
| * BŘEZEN * - čte a porozumí neznámému textu * - říká, co kdy dělá * - pozná čas, zeptá se, kolik je hodin * - rozumí a orientuje se v časových údajích * nazve jednotlivé místnosti v domě/bytě * určí, kde jsou věci a lidé * popíše pokoj, nábytek * řekne, kde se v domě vykonávají jaké činnosti * popíše rozmístění nábytku * napíše, jaký je jeho dům, byt * napíše o svém domácím mazlíčkovi * pohovoří o svém domácím mazlíčkovi | 16.l.  Čas  Bydlení  Zvířata  Předložky vor, nach, in  Zájmeno jed- |  | Občanské – vede diskuzi | **Umy:**  Prezentace minulý čas 1  Nahrávky cvičení z učebnice  Plánky  Wordwall, Quizziz, Quizlet  8 hod. |
| DUBEN  - - rozumí krátkému jednoduchému textu  zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu  a vyhledá v něm požadovanou informaci  - čte a porozumí neznámému textu, vyhledá v něm informace  - pracuje s textem - vyhledá slovesa v minulém čase  - rozumí slovesům v minulém čase  - hraje tzv. tichou poštu - vytváří věty v minulém čase  - hovoří o různých činnostech v minulém čase  - ptá se spolužáků, co dělali (doma, o prázdninách, ve škole…)  - napíše seznam nejrůznějších míst v přírodě | 17.l.  Perfektum s pomoc. slovesem sein  příčestí minulé s koncovkou –en, neprav. slovesa, slovesa s předp. ver-, s odlučitelnou předponou  Místa v přírodě |  | K učení – ověřuje výsledky | **Umy:**  Činnosti v roce  Situační obrázky  Gramatický přehled  Wordwall, Quizziz, Quizlet  8 hod. |
| KVĚTEN  - vypráví, kde kdo byl o prázdninách  - napíše, kam by chtěl jet – vysněná cesta  - vypráví o své vysněné cestě  - hovoří se spolužáky, kam by kdo chtěl jet  - reaguje na text, odpovídá na otázky  - vytváří pozvánku na párty  - řekne, jak párty proběhla | 17.l., 18.l.  Prázdninové aktivity  Cíle o prázdninách  Perfektum s pomoc. slovesem sein  příčestí minulé  slovesa s předp. ver-, s odlučitelnou předponou  Místa v přírodě  Tázací zájmeno welch-  Škola  Pozvánka |  | K řešení problému – navrhne postup řešení | **Umy:**  Minulý čas – prezentace 2  Perfektum 1 – tabulky  Perfektum 2 – tabulky  Cestování - perfekt  Wordwall, Quizziz, Quizlet  Nahrávky ke cvičením  Mapy, obrázky  8 hod. |
| ČERVEN  R - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se  vztahují k běžným tématům  - - napíše jednoduché texty týkající se jeho  samotného, rodiny, školy, volného času a  dalších osvojovaných témat  - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení   * opakuje předchozí lekce * napíše přání k Vánocům, Velikonocům, k narozeninám * popřeje ústně k Vánocům, Velikonocům, k narozeninám * čte neznámý text a reaguje na něj * vytváří projekt Plánujeme cestu do Švýcarska | 18.l.  Narozeniny, oslavy  Projekt:  Plánujeme cestu do Švýcarska |  | Komunikativní – iniciativně přichází s vlastními návrhy | Wordwall, Quizziz, Quizlet  Práce ve skupině  Obrázky, pohlednice, mapy  8 hod. |