TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: Německý jazyk třída: 9.

školní rok 2020/21 vyučující: Mgr. Štěpánka Salačová

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy prácepomůckyexkurze, akcečasová dotace |
| ZÁŘÍ- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu- -základní údaje o sobě ve formuláři- opakuje 11.-12.l.- používá slovesa fahren, laufen, fernsehen- hovoří o svých koníčcích - řekne a napíše, jaká místa jsou v našem městě - řekne, kam jde- zeptá se na adresu, telefonní číslo- řekne, jaké používá dopravní prostředky- řekne, kam kdo jde, kam by chtěl jít- řekne a napíše, co rád, nerad dělá | 11.-12.l., 13.l.KoníčkyDopravní prostředkyLidské těloSlovesa fahren, laufen, fernsehenMísta ve městěSloveso möchten |  | K učení – propojuje vědomosti do celků, komunikuje na úrovni, vyjadřuje se souvisle | **Umy:**ČinnostiLodě 9.r.Wordwall, Quizziz, QuizletNahrávky ke cvičenímObrazový materiál8 hod |
| ŘÍJEN - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat- vypráví, co se stalo v minulosti- vyjádří časové údaje- pracuje s časovými údaji v průběhu dne* - zeptá se na cestu
* odpoví na takovou otázku

 - čte text s porozuměním - vyjádří svůj názor - hovoří o cestování  - zdvořile se obrátí na dospělého | 13.l.Préteritum haben, seinAdresa a telefonní čísloČásti tělaPopis cestyCestováníDopravní prostředkyČas PovoláníPředložky nach, zu, inZájmeno ihr/ihre |  | Komunikativní – naslouchá, promlouvá k jiným a reaguje | Nahrávky ke cvičenímObrazový materiálInternetWordwall, Quizziz, Quizlet8 hod. |
| LISTOPAD - zapojí se do jednoduchých rozhovorů- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá  - čte text s porozuměním a reaguje na něj - napíše kamarádovi SMS - procvičuje W otázky - řekne, ke komu jde, jede - napíše, ke komu jde, jede - popíše cestu vlakem – kdy, odkud, s kým, v kolik  - pracuje s neznámým textem* osloví zdvořile dospělou osobu
 | 14.lDárkyAkce a místaPředložky für, zu, nach, in Vazba es gibt | Lidské vztahy  | Sociální – spolupracuje ve skupině | **Umy:**W- otázkyMnožné číslo podst. JmenWordwall, Quizziz, QuizletRozhovoryNahrávky ke cvičenímInternet8 hod. |
| PROSINEC- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá* řekne, že se mu něco líbí nebo nelíbí
* dá někomu dárek a poděkuje za něj
* pojmenuje základní části šatníku
* napíše si seznam svého oblečení
* ptá se kamarádů, co nejraději, rádi nosí
* čte a porozumí plakátu s programem různých událostí a akcí
* řekne, kde se co, kdo nachází
 | 14.l..Sloveso gefallenOblečeníDárkyProgramZájmeno manPředložky in, auf, an |  | Komunikační – iniciativně přichází s vlastními nápady | **Umy:**Oblečení – pexesoWordwall, Quizziz, QuizletNahrávky ke cvičením8 hod. |
|  |  |  |  |  |
| LEDEN* porozumí textu v minulém čase
* čte text v minulém čase a odpovídá na otázky
* pokládá různé otázky v minulém čase
* napíše krátký text k obrázkům v min. čase
* řekne, že něčemu nerozuměl/a
* hovoří o minulosti
* popisuje činnosti v min. čase
* popíše známou(oblíbenou) osobu
 | 15.l..Činnosti pro volný časPopis osobyPerfektum se slovesem haben - pravidelná slovesa |  | Sociální – věcně argumentuje spolužákům | Nahrávky ke cvičenímVyprávěj příběhWordwall, Quizziz, Quizlet8 hod. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ÚNOR

- napíše, co umí/neumí- vypráví, co umí/neumí- udělá anketu, co kdo umí/neumí- napíše, co kdo umí/neumí- rozumí textu v minulém čase- vypracovává odpovědi k tomuto textu- sbírá informace o Berlíně- řeší kvíz o Berlíně- vytvoří plakát o místě, kde žije  | 15.l.Sloveso könnenPerfektum se slovesem haben – s předponou be-, ver-, er-s příponou -ieren BerlínMísto, kde žiju | MKV - multikulturalita | Komunikativní – vyjadřuje se výstižně | **Umy:**Slovíčka 2Berlin prezentaceWordwall, Quizziz, QuizletPohlednice, obrázky, CD8 hod. |
| *
* BŘEZEN
* - čte a porozumí neznámému textu
* - říká, co kdy dělá
* - pozná čas, zeptá se, kolik je hodin
* - rozumí a orientuje se v časových údajích
* nazve jednotlivé místnosti v domě/bytě
* určí, kde jsou věci a lidé
* popíše pokoj, nábytek
* řekne, kde se v domě vykonávají jaké činnosti
* popíše rozmístění nábytku
* napíše, jaký je jeho dům, byt
* napíše o svém domácím mazlíčkovi
* pohovoří o svém domácím mazlíčkovi
 | 16.l.ČasBydleníZvířataPředložky vor, nach, inZájmeno jed- |  | Občanské – vede diskuzi | **Umy:**Prezentace minulý čas 1Nahrávky cvičení z učebnicePlánkyWordwall, Quizziz, Quizlet8 hod. |
| DUBEN- - rozumí krátkému jednoduchému textu  zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci - čte a porozumí neznámému textu, vyhledá v něm informace - pracuje s textem - vyhledá slovesa v minulém čase - rozumí slovesům v minulém čase - hraje tzv. tichou poštu - vytváří věty v minulém čase - hovoří o různých činnostech v minulém čase - ptá se spolužáků, co dělali (doma, o prázdninách, ve škole…)  - napíše seznam nejrůznějších míst v přírodě  | 17.l.Perfektum s pomoc. slovesem seinpříčestí minulé s koncovkou –en, neprav. slovesa, slovesa s předp. ver-, s odlučitelnou předponouMísta v přírodě |  | K učení – ověřuje výsledky | **Umy:**Činnosti v roceSituační obrázkyGramatický přehledWordwall, Quizziz, Quizlet8 hod. |
| KVĚTEN  - vypráví, kde kdo byl o prázdninách - napíše, kam by chtěl jet – vysněná cesta - vypráví o své vysněné cestě - hovoří se spolužáky, kam by kdo chtěl jet - reaguje na text, odpovídá na otázky - vytváří pozvánku na párty - řekne, jak párty proběhla    | 17.l., 18.l.Prázdninové aktivityCíle o prázdnináchPerfektum s pomoc. slovesem seinpříčestí minuléslovesa s předp. ver-, s odlučitelnou předponouMísta v příroděTázací zájmeno welch-ŠkolaPozvánka |  | K řešení problému – navrhne postup řešení | **Umy:**Minulý čas – prezentace 2Perfektum 1 – tabulkyPerfektum 2 – tabulkyCestování - perfektWordwall, Quizziz, QuizletNahrávky ke cvičením Mapy, obrázky8 hod. |
| ČERVENR - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se  vztahují k běžným tématům- - napíše jednoduché texty týkající se jeho  samotného, rodiny, školy, volného času a  dalších osvojovaných témat - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení* opakuje předchozí lekce
* napíše přání k Vánocům, Velikonocům, k narozeninám
* popřeje ústně k Vánocům, Velikonocům, k narozeninám
* čte neznámý text a reaguje na něj
* vytváří projekt Plánujeme cestu do Švýcarska
 |  18.l.Narozeniny, oslavyProjekt:Plánujeme cestu do Švýcarska |  | Komunikativní – iniciativně přichází s vlastními návrhy | Wordwall, Quizziz, QuizletPráce ve skupiněObrázky, pohlednice, mapy8 hod. |